Martes | D 04 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 4 al 7 de Junio

Propósito: Disfrute de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés en conocer, explorar a través de cada actividad fortaleciendo su motricidad.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Disfruten y otorguen sentido a los libros de imagenes para expresar sentimientos y emociones por medio de miradas, gestos y movimientos.

Estrategias: Rincones

♥Cuento: El conejo y la tortuga♥

Para este día el sapo pepe (titere) saludará cariñosamente a las niñas, niños, entonando canciones infantiles la mariposa, buenos días, otras, para que así, se despidan tranquilamente de sus familias, luego nos ubicaremos en el rincón del cesto del tesoro para que jueguen libremente, expresen sus gustos, emociones e interactuen con los demás. al terminar de jugar lavaran manos y cepillaran dientes (con gasas) Posteriormente se ambientara con la carpa de la lectura, la cual estará decorada con titeres, cuentos de tela, texturas, colocaremos música relajante, nos sentaremos en el tapete play formando un circulo, la profesional les leera el cuento de la tortuga y la liebre, se observara cada expresión de las niñas, niños, con esta narración, al terminar tocaran cada una de las imagenes del cuento, para que puedan explorar, percibir cada textura de las imagenes permitiéndoles desarrollar el lenguaje a través de los sonidos y estimular su sentido táctil, para finalizar les pintaremos la nariz y los bigotes del conejo. En la tarde entraran a la carpa y escogeran los cuentos que más les llame la atención.

Emma

Powered by CamScanner

Tema: Miércoles | D: 05 | M: 06 | A: 2024

Planeación Pedagógica - Material V

Jardín portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 4 al 7 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer:
Acompañar a las niñas, niños en experiencias que les permitan incrementar la imaginación y el cuidado en los peligros cotidianos

Estrategias: Rincones

♥ Aprendiendo con los mimos ♥

Para este día las niñas, niños serán recibidos con diferentes expresiones de cariño, gateando, caminando iremos al tapete play allí nos sentaremos para entonar diferentes canciones infantiles: la gallinita, tululete, pimpom, la familia dedos, otras, luego pasaremos al rincón de los animales de arastre, caja de pimpones, pelotas para que jueguen, exploren, desarrollando la coordinación motora, fuerza y equilibrio al lanzar, se lavarán las manos para consumir sus alimentos. Posteriormente las niñas, niñas, profesional nos pintaremos la cara con pintucarita y nos dirigiremos al salón de prejardín y nos sentaremos en colchonetas para observar el dramatizado de los mimos, que nos explicarán los accidentes en ventanas, al terminar se les entregará títeres para que las niñas, niños más grandes les expliquen a las niñas, niños más pequeños como evitamos los accidentes en ventanas, al volver al salón para lavar las manos, consumir los alimentos, descansaran a través de algunos mensajes en la tarde jugaran con los ositos de engaje

Recursos: 2 pintucaritas
colchonetas

Tema | Jueves | D 06 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Maternal

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 4 al 7 de junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer.

Acompañar a las niñas en las experiencias que les permiten incrementar la imaginación, creatividad en el cuidado.

Estrategias: Rincones

"Me cuido de la EDA"

Para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con un saludo caluroso, entonará diferentes canciones infantiles: Hola, hola Bartolito, otras, logrando que se despidan de sus familias tranquilamente, luego nos dirigiremos al rincón de la piscina de pelotas, juguetes variados, en donde por medio de estos rincones, se les permitira a las niñas, niños, explorar, jueguen, desarrollen la coordinación motora, fuerza muscular y equilibrio al lanzar, al finalizar lavaremos las manos y pasaremos a consumir un delicioso refrigerio. Posteriormente se ambientara el comedor con sillas, colchonetas, las profesionales encargadas realizaran un dramatizado con marionetas acerca de las prácticas del cuidado de la EDA, al terminar este dramatizado las profesionales nos contaran como debemos cuidarnos para no enfermarnos como lavar las manos después de salir del baño, antes de consumir los alimentos, después de jugar, preparar muy bien los alimentos, otras, al finalizar volveremos al salón donde jugaran con la loza, elementos de cocina, lavaremos las manos antes de consumir los alimentos. En las horas de la tarde entraremos a la carpa de la lectura.

Emmis

Tarea | Viernes | D 07 | M 06 | A 2024

Planeación pedagogica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 4 al 7 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Se desplazaran con propiedad y sortean obstáculos que les permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo explorando, descubriendo diferentes movimientos
Estrategias: Rincones

Una Pista Por recorrer

para este día la profesional recibira a las niñas, niños con un saludo cariñoso entonando diferentes canciones infantiles, Hola, hola, buenos días amiguitos, otras, realizaré diferentes movimientos, gestos, logrando así que se despidan de sus familias, luego nos dirigiremos al rincón de los Sonajeros, teléfonos, perros sonoros, para que jueguen libremente y expresen sus gustos, emociones, al Jugar, al terminar lavaran manos, para consumir sus alimentos, Posteriormente se ambientara con una pista de obstaculos: cojines en forma de tunel, rodillo, barra de equilibrio, para que las niñas, niños se desplacen de un lado a otro, los llamare acompañándolos con un Juguete Sonoro (maraca, sonajero) este ejercicio ayudará a facilitar la orientación espacial, estimular sus habilidades motoras desarrollando seguridad, fuerzas en sus movimientos, la profesional observará las reacciones de cada uno, si se desplazan, si se quedan sentados, si se distraen con otro elemento, entre otros, los felicitaré cuando lleguen a la meta, hallan realizado todo el recorrido de los obstáculos encontrados. al finalizar Jugaran por todo su entorno, lavaran manos, para consumir sus alimento, tomaran una siesta si lo desean. En la tarde Jugaran con pelotas pequeñas.

Emmis

Tema | Martes | D 11 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 11 al 14 de Junio

Propósito: Estimular y fortalecer los sentidos de las niñas, niños en el desarrollo del lenguaje, sus habilidades motoras, a través de la exploración diaria, mientras juegan y se diviertan.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Disfruten y otorguen sentido a los libros de imágenes para expresar sentimientos y emociones por medio de miradas, gestos y movimientos.

Estrategias: Rincones

Cuentame un cuento mamá

Para este día el sapo pepe (Títere) saludará cariñosamente a las niñas, niños, entonando diferentes canciones infantiles: Buenos días amiguitos, la mariposa, otras, para que así, se despidan de sus familias tranquilamente, luego nos ubicaremos en el rincón del cesto del tesoro, para que jueguen libremente, expresen sus emociones, gustos e interactuen entre ellos, al terminar lavaremos las manos con agua, jabón. Posteriormente se ambientara con la carpa de la lectura la cual estará decorada con títeres, cuentos de tela, cuentos de texturas, colocaremos música relajante, se invitara a 2 o 3 mamás a que nos acompañen a realizar nuestra actividad, nos sentaremos en forma de círculo para escuchar la narración de cuentos por mamás, observaremos cada expresión de las niñas, niños, al terminar, entraran libremente a la carpa para que escojan el cuento que más les llame la atención, así fomentaremos la lectura a temprana edad. en la tarde Jugaran con los títeres

Recursos: 1 carpa

Emmis

Tema | Miércoles | D 12 | M 6 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 11 al 14 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer los movimientos motrices más pequeños de las manos, de igual manera estimular los sentidos a través del tacto vista y la motricidad fina

Estrategias: Rincones

♥ Mirando mi imagen en el espejo ♥

Para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con un títere en la mano el tigre José, entonará canciones infantiles: Hola, hola, la patita Lulu, Bartolito, otras así se despedirán de sus familias, luego nos sentaremos en el tapete play, con un títere en la mano la profesional les narrara el cuento de los animales del bosque, al terminar la narración exploraran con los títeres, cuentos de tela, cuentos de texturas, permitiéndoles desarrollar habilidades lingüísticas, lavaran sus manos y pasaran a consumir sus alimentos. Posteriormente a partir de la entonación de diversas canciones infantiles que les permitiran a las niñas, niños desarrollaren su lenguaje gestual y verbal, se ambientara el aula con un espejo grande nos sentaremos frente a él, entonando la canción mi carita redondita" al mover las manos nombrare cada parte de la cara, ojos, boca, nariz, la profesional estimulara para que al mirarse en el espejo se toquen cada parte de su cara con la mano o dedos así mismo, se les invitara a realizar diversos movimientos gestuales, utilizando también la lengua ojos, manos, se les pintara la cara con pinto caritas y se les invitara a imitar diferentes gestos con su cara pintada. En la tarde jugaran con pelotas pequeñas. Emmis

Tema | Jueves | D 13 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 11 al 14 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: participen, interactuen y se expresen dentro de las distintas representaciones dramáticas de las cuales son espectadores, realizadas por los profesionales o de los juegos dramáticos.

Estrategias: Rincones

Me cuido al subir, bajar las escaleras

La profesional recibirá a las niñas niños con un saludo cariñoso, entonaré diferentes canciones infantiles Hola, hola, sol soleado, otras, luego iremos al rincón de los teléfonos, sonajeros, animales de arrastre, para que jueguen libremente y expresen sus gustos, emociones por cada objeto encontrado en su entorno, al terminar lavaremos las manos con agua, jabón, para ir a consumir la merienda. Posteriormente nos dirigiremos al salón de párvulos allí nos sentaremos en colchonetas, las profesionales encargadas realizaran un dramatizado para poder reducir los riesgos al subir o bajar a las escaleras como no correr, no debemos empujar, cogernos de las barandas, al terminar pasaremos al salón de las colchonetas allí les enseñaremos a las niñas, niños más pequeños como deben subir, bajar las escaleras, luego volveremos al salón donde lavaran manos para ir al comedor a consumir sus alimentos, descansaran al levantarse jugaran en el rincón de los juguetes variados.

Recursos: colchonetas, escalera del gimnasio.

Emmis

Tema | Viernes | D 14 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 10 al 14 de diciembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Realicen movimientos corporales con o sin desplazamiento y experimentar cambios de velocidad al desplazarse libremente

Estrategias: Rincones

♥ Día deportivo ♥

Hoy daremos la bienvenida a las niñas, niños con un saludo cariñoso, entonaremos canciones infantiles: Buenos días, mi casa, otras, realizando diferentes gestos, movimientos de acuerdo a cada canción, luego pasaremos al rincón de los títeres, cuentos de tela, cuentos de texturas, para tocar, mirar despertando la imaginación, explorando en el mundo de los cuentos, Después, de jugar pasaremos a realizar el ritual del lavado de manos para consumir los alimentos. Posteriormente estaremos en ropa comoda realizaremos nuestro día deportivo en dos momentos: Primer momento: Ambientaremos el espacio con varios elementos del gimnasio: cojines, colchonetas, cilindro, barra de equilibrio, otros, pasaremos por cada elemento del gimnasio, formando un circuito, para fortalecer su desarrollo físico, para mejorar las habilidades motoras.

Segundo momento: Se ambientara con el bafle, usb, cintas de colores, colocaremos música invitando a las niñas, niños a moverse al ritmo de la música, se les colocará cintas de colores en las muñecas de las manos para que las muevan cuando bailen. Finalizando nuestro día deportivo realizaremos masajes en brazos, piernas y espalda para que se relajen y estiren sus músculos.

En la tarde jugaran con pelotas, pequeñas

Tema Lunes D 17 M 06 A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 17 al 20 de Junio

Propósito: Estimular y fortalecer los sentidos de las niñas, niños en el desarrollo del lenguaje y sus habilidades motoras, a través de la exploración diaria mientras juega y se divierte

Eje de trabajo:
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Experimente diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias materiales diversos, entre otras.

Estrategias: Rincones

♥ Masajes por mamá ♥

Para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con un saludo cariñoso, entonará canciones infantiles; Buenos días amiguitos, la vaca Lola, otras, logrando de esta manera, que se despidan tranquilamente de sus familias; luego nos dirigiremos al rincón de las pelotas en donde por medio de ellas y de los juguetes variados, se permitirá imaginar, explorar, conocer y descubrir sus habilidades, al finalizar lavaremos las manos con agua, jabón. Posteriormente iremos al salón de las colchonetas, estará ambientado con algunas piezas del gimnasio, este día invitaremos algunas mamás para que nos acompañen a realizar la actividad pedagógica, nos ubicaremos en las colchonetas, retiraremos parte de la ropa de las niñas, niños, se quedaran en camiseta y pañal, con crema, aceite, las mamás realizaran masajes en las piernas, brazos y espalda, al terminar pasaran por los diferentes obstáculos de los elementos del gimnasio, para así ir adquiriendo mayor control y fuerza en sus extremidades. En la tarde se divertirán con las pelotas pequeñas.

Powered by CamScanner

Tema | Martes | D 18 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 17 al 20 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Alcance, agarre, transporte y suelte y suelte objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha al tiempo que explora diversas posibilidades de acción y movimiento.

Estrategias: Rincones

Cataratas de pimpones

Para este día la profesional recibira a las niñas, niños con un saludo cariñoso, les entregará un cuento de textura, tela, pasaran a sentarse en el tapete play, entonaremos diversas canciones infantiles, disfrutaran de la lectura de cuentos fomentando el hábito de la lectura a temprana edad, al terminar lavaran sus manos y consumiran la merienda. Posteriormente se ambientará con una cesta de pimpones, tubos de cartón, las niñas, niños se organizaran en forma de círculo en el piso play, les entregaré a cada uno de ellos un tubo de carton y colocaré en el centro del círculo un cesto de pimpones de colores, observaré la reacción de las niñas, niños y los dejare unos momentos de juego libre para que exploren el material, luego los invitaré a que guarden varios pimpones dentro del tubo de papel, la profesional realizara el ejercicio siendo como modelo para que las niñas, niños cuando el tubo este lleno, les mostraré como voltearlo para que los pimpones caigan en forma de cascada rebotando por el suelo y les permita realizar estos movimientos varias veces. Observaré y registraré la reacción de cada uno, este ejercicio les ayudara la precisión en el agarre.

Emma's

Tema | Miércoles | D 19 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica - Materna I

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 17 al 20 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales como la expresión corporal y artística.

Estrategias: Rincones

♥ Un Cuento para tocar ♥

La profesional recibira a las niñas, niños con un títere en la mano el tigre Martín entonándoles la canción Hola, hola y así se puedan despedir tranquilamente de sus familias, nos sentaremos en el tapete play con el títere en la mano la profesional les narrará el cuento de los animales del bosque luego explorarán libremente con los cuentos de tela, texturas, títeres, al terminar lavaran sus manos para consumir sus alimentos, Posteriormente se ambientará con cuentos, la profesional organizará a las niñas, niños en semicirculo, y se ubicara frente a ellos, centrará la atención diciéndoles que les va a contar la historia de algunos animales, comienza mostrándole las imagenes del animal, los presenta diciendo el nombre de la vaca Susana, Susana los saluda diciendo muuu, la profesional observará la reacción de cada uno y les permitira acercarse a la imagen y tocaran para que experimenten las diferentes texturas, repetira el sonido que emiten cada animal para así estimular la repetición por parte de las niñas, niños, al terminar se permitirá a las niños, niños que exploren y perciban las diferentes texturas de los animales, así desarrollaran el lenguaje, emitiendo sonidos y estimulando su sentido táctil.

Powered by CamScanner

Jueves D 20 M 06 A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 17 al 20 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Participe activamente como espectador de espectáculos dramáticos, expresando sus gustos, emociones durante y después de la obra

Estrategias: Rincones

♥ Me cuido de los accidentes en el piso ♥

Para este día la profesional recibira a las niñas, niños con un saludo cariñoso, entonando diversas canciones infantiles: la casa, la tasa, Bartolito otras, adicionalmente, se realizarán gestos y movimientos, logrando centrar la atención de cada uno de ellos, luego, nos ubicaremos en el rincon de la lectura, el cual, estará ambientada con títeres, cuentos de tela, cuentos de texturas, fomentando el hábito de la lectura a temprana edad, pasaremos a lavar manos, práctica de higiene bucal. Posteriormente nos dirigiremos al salón de párvulos, el cual estará con sillas, colchonetas, las niñas, niños se sentaran para observar el dramatizado de riesgos de accidentes en piso, las profesionales encargadas a través del dramatizado les explicaran todos los cuidados para prevenir las caidas en los pisos: no dejar juguetes regados, no se debe correr cuando el piso este húmedo o mojado, amarrar los cordones, otros, al terminar el dramatizado se hara una socialización para que no sucedan estos accidentes, al volver al salón la Jirafa Josefina "Titere" les entregará un titere diciéndoles que se cuiden de los accidentes en pisos, Jugaran libremente en las horas de la tarde Jugaran con los ositos encajables.

Emmis

Tema | Lunes | D 24 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 24 al 28 de Junio

Propósito: Estimular y fortalecer los sentidos de las niñas, niños en el desarrollo del lenguaje, y sus habilidades motoras, a través de la exploración diaria, mientras juega y se divierte

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Exprese agrado por actividades como llenar, amontonar, coger, tumbar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales.

Estrategias: Rincones

♥ Qué encuentro en mi camino ♥

Para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con un saludo cariñoso, entonará canciones infantiles: El sapo pepe, pimpom, hola, hola otras, logrando de esta manera, que se despidan tranquilas de sus familias; luego nos dirigiremos al rincón de la piscina de pelotas, juguetes variados donde explorarán, jugarán, descubrirán sus posibilidades, al terminar, lavaran sus manos para consumir los alimentos. Posteriormente la profesional ambientará el espacio con los elementos necesarios para lo cual, construye con unas mesas y cobijas una casita, invita a cada niña, niño a que recorra y explore libremente la casita en la cual, hay elementos de diferentes tamaños colores, formas y texturas, la profesional dejará que cada niña niño juegue libremente en el espacio que le guste, observando la reacción de cada uno, esta actividad tiene la posibilidad de ejercitar la musculatura que interviene en la marcha, fortalece la motricidad fina en el agarre de los objetos y desarrollo en su sentido táctil, al tiempo que Juegan y se divierten para la tarde jugaran con los juguetes variados.

Emmus

Tema | Martes | D 25 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 24 al 28 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer

Busque espontáneamente rodar, balancearse, reptar, entre otras movimientos que le permiten explorar su medio y disfrutando de moverse.

Estrategias: Rincones

♥ Día de gimnasio ♥

Para este día la profesional recibirá a las niñas,niños con un saludo cariñoso, entonando diversas canciones infantiles: Hola, hola, chuchugua, la taza, otros, luego nos dirigiremos al rincón del cesto del tesoro, pelotas pequeñas, teléfonos, para que, Jugando libremente, puedan expresar sus emociones y gustos, luego lavaremos las manos, higiene bucal, para ir a consumir los alimentos. Posteriormente ambientaremos con cojines, crema, aceite, retiraremos parte de la ropa, quedando solo con camiseta y pañal, con aceite, crema realizaremos masajes en sus piernas de arriba hacia abajo, luego, repetiremos estos masajes en los brazos de arriba hacia abajo, como método de precalentamiento para irnos al gimnasio, luego con la auxiliar iremos al gimnasio ambientaremos con música de fondo algunos implementos del gimnasio como rodillo, triángulo, cojines, escalera, otros, permitiremos que las niñas,niños exploren libremente por los diferentes elementos del gimnasio, después los orientaré para que trepen, rueden y se desplacen de un lado a otro buscando nuevas posibilidades de movimiento, al volver al salón, Jugaran con las pelotas, lavaremos las manos, Descansaran y en las horas de la tarde Jugaran con los elefantes de ensartar.

Recursos: Elementos del gimnasio Emmis

Tema | Miércoles | D 26 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 24 al 28 de Junio

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer:
Participe activamente como espectador de espectáculos dramáticos, expresando sus gustos, emociones durante y después de la obra.

Estrategias: Rincones

- dramatizado "medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras niños"

Para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con un saludo cariñoso, entonando diversas canciones infantiles: Buenos días amiguitos, la casa, la taza, otras; luego nos dirigiremos al rincón de la piscina de pelotas en donde por medio de ellas y de los juguetes variados, se permitirán imaginar, explorar, conocer y descubrir sus habilidades; al finalizar, se lavaran sus manos. Posteriormente, se ambientara el aula con sillas, colchonetas, invitaremos a las niñas, niños a sentarse, llamaremos su atención por medio de entonación de canciones infantiles, las profesionales encargadas realizaran un dramatizado para evitar los accidentes por mordeduras de los niños, donde se les explicará los daños que se pueden ocasionar si se muerden entre ellos, luego los invitaremos a darse un abrazo como muestra de respeto y cariño, se les entregara títeres para que jueguen, comportan entre ellos, siempre resaltando que deben compartir cada espacio de juego, pasaran a realizar el ritual del lavado de manos por medio de la canción de pimpom, para ir luego a consumir sus alimentos. En las horas de la tarde jugaran con pelotas pequeñas

Emmis

Terra | JUEVES | D 27 | M 06 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 24 al 28 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Alcance, agarre, exprese agrado de actividades como llenar, vaciar y amontonar objetos de su entorno con los cuales explora.

Estrategias: Rincones

♥ La caja misteriosa ♥

Para este día la profesional recibira a las niñas, niños con un títere en la mano "el perro Martín" entonara canciones infantiles: el oso perezoso, hola, hola otras, así se despedirán de sus familias, luego pasaran al rincón de los cuentos, la profesional y el títere Martín les narrará el cuento los animales del bosque, fomentando la escucha, la atención, promoviendo la lectura a temprana edad, al terminar lavaremos las manos para consumir los alimentos. Posteriormente se ambientara con dos cajas con endiduras en forma circular, permitiendo que las niñas, niños exploren con sus manos, pase por entre las hendiduras, miren entre ellas, etc. la profesional entregará a las niñas, niños, algunos elementos (pelotas, fichas, muñecos chillones, sonajeros, otros) y observen la reacción de ellos, si después de un rato no intentan introducirlos entre las hendiduras, la profesional los estimulara para que lo hagan, mostrándoles cómo hacerlo, una vez el objeto este dentro de la caja, llamaré su atención agitando la caja y que escuchen el ruido que se hace, cuando ya hay varios elementos dentro de las cajas, se les invitara a recuperarlos, sacándolos de la misma, al finalizar se les permitira que juegen libremente, permitiendoles fortalecer su motricidad fina despertando su curiosidad y estimulando su sentido táctil.

Tema: Viernes D 28 M 06 A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 24 al 28 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Realice movimientos corporales con la música con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico.

Estrategias: Rincones

♥ Mi cuerpo en movimiento:

Para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con un saludo cariñoso, entonará diferentes canciones infantiles realizando realizando gestos, movimientos logrando así que se despidan tranquilamente de sus familias, luego nos ubicaremos en los rincones de juego: Perros sonoros, teléfonos, cesto del tesoro, para que, jueguen libremente y puedan expresar sus gustos, emociones, al terminar de jugar realizaran el ritual del lavado de manos e higiene bucal. Posteriormente se ambientara con colchonetas, música, la profesional sentará a las niñas, niños sobre las colchonetas y se sentará junto a ellos, colocara música y les propone mover su cuerpo al ritmo de la música, se dará unos momentos para el ritmo de movimientos libre, luego estimulará a las niñas, niños a mover determinada parte del cuerpo diciendolos por ejemplo "así bailan nuestras manos" se hace el movimiento de las manos de derecha a izquierda a la vista de ellos, para que ellos imiten los movimientos, nombrara otros movimientos tocando cabeza, orejas, nariz, brazos, pies, entre otras, al finalizar la música aplaudiremos manos arriba, otro aplauso manos abajo, se estimulará las habilidades auditivas, motoras y reconocimiento del cuerpo. En la tarde Jugaran con los pimpones.

Powered by CamScanner